



UNIVERSITAS  
KRISTEN  
MARANATHA

Lembaga Pengembangan  
Kreativitas Akademik




Helen Anjelica S, S.S.  
Ketua Bidang Pengembangan Model Pembelajaran  
Kabid.modelbelajar@maranatha.edu

# Pembekalan Maranatha Open Online Courses (MOOCs) Rabu, 24 Januari 2024

Bidang Pengembangan Model Pembelajaran  
Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik (LPKA)



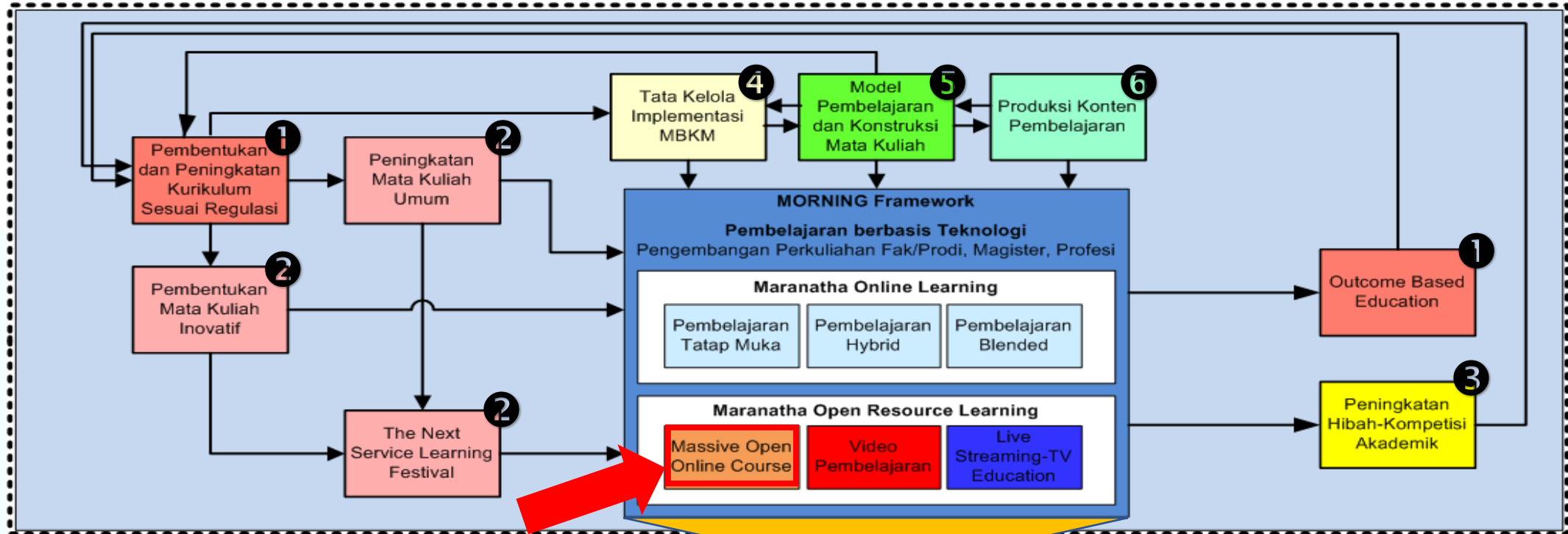


Proses interaksi **peserta didik** dengan  
**pendidik** dan **sumber belajar** pada suatu  
**lingkungan belajar** 

*(UU No.20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20)*



# MOOCs dalam *Creative Education Platform*



*Super Knowledge of Maranatha*



# Posisi MOOCs dalam LPKA **Bluemetric**

## Main Course 2024

The modern LPKA-style lunch menu consists of light and healthy OBE salads, crispy toasted MOOCs bread, creamy MKI pasta, juicy HIBAH satay, and MBKM pizza with 9 amazing toppings. We offer this menu through special Learning Video options that satisfy all our hungry customers every day, along with the Learning Festival service and cash back promo on the LPKA Educational TV program. The entire menu is cooked by chefs with LPKA Bluemetrics standards.

**ABAD 21 & SDGs**

- Pendidikan Merdeka yang Terukur (40%)**
  - Bidang Peningkatan Kualitas Kurikulum**  
Implementasi OBE berbasis sistem TI, Kurikulum adaptif mendukung MBKM dan relevan DUDI serta Pengembangan kurikulum kolaboratif dan partisipatif berdasarkan riset dan/atau abdimas
  - Bidang Pengelolaan MBKM**  
Tercapainya target keikutsertaan skema MBKM (Flagship & Mandiri) dan Peningkatan kualitas Internalisasi Tata Kelola MBKM Mandiri (Prodi, Dosen, PIC dan Koordinator MBKM, Unit PT dan Mitra DUDI)
- Akselerasi Reputasi berbasis Kompetensi (25%)**
  - Bidang Peningkatan Kompetensi Akademik**  
Variasi MKI kekinian, *The next service learning festival* berbasis output dan Peningkatan kualitas kegiatan kompetensi akademik
  - Bidang Peningkatan Reputasi Akademik**  
Penyelenggaraan hibah internal sebagai inkubator hibah dan Optimalisasi pemenangan hibah eksternal
- Optimalisasi Maranatha Open Resource Learning - Morning v2 (35%)**
  - Bidang Pengembangan Model Pembelajaran**  
Operasional dan tata kelola MOOCs (berbasis kompetensi Abad 21 dan SDGs) serta Implementasi DPBK berbasis model dan teknologi pembelajaran terkini (termasuk penajakan TV Edukasi)
  - Bidang Produksi Konten Pembelajaran**  
Meningkatkan operasional Studio untuk video pembelajaran, Variasi dan peningkatan kualitas produksi konten pembelajaran



# Apa itu MOOCs

- Massive Open Online Courses, kursus online terbuka untuk umum dan dapat diakses secara gratis atau dengan biaya terjangkau
- Massive Open Online Courses UK. Maranatha = Maranatha Open Online Courses
- MOOCs merupakan pembelajaran one to many, 1 Profesor untuk semua
- MOOCs dianalogikan sebagai mata kuliah
- MOOCs dapat digunakan untuk MBKM atau RPL baik secara *Study Independent* atau *Microcredential* dengan mekanisme konversi ditentukan oleh prodi sesuai CPL



# Model-model MOOCs

- **Open Courseware**

- Materi yang terkait sebagian/spesifik materi perkuliahan, ber-SKS, self paced

- **Open Content**

- Materi yang tidak terkait materi perkuliahan, non SKS, self paced ✓

- **Open Education**

- Perkuliahan terbuka, ber-SKS, interaktif-kolaboratif partisipatif



# Contoh MOOCs

INDONESIA CYBER EDUCATION INSTITUTE | Mata Kuliah | Universitas | Programs | Sertifikat | Berita/Info | [Daftar](#) | [Masuk](#)

**XuetangX**  
CMU-IM  
Internal Medicine

Starts: Aug 30, 2023

**XuetangX**  
SUMC-P  
Pediatrics

Starts: Sep 1, 2023

**BINUSx**  
ISYS6316001  
Enterprise Architecture for Digital Transformation

Starts: Feb 26, 2024

**BINUSx**  
ACCT6328001  
Pengenalan Akuntansi

Starts: Feb 26, 2024

HARVARD UNIVERSITY | Search | VIEW ALL COURSES

SUBJECT AREA | PRICE | START DATE | SCHOOLS | DURATION | DIFFICULTY | MODALITY

143 results

**CS50G**

ONLINE  
CS50's Introduction to Game Development

Learn about the development of 2D and 3D interactive games in this hands-on course, as you explore the design of games such as Super Mario Bros., Pokémon, Angry Birds, and more.

**HUMANITIES**

ONLINE  
PredictionX: Lost Without Longitude

Explore the history of navigation, from stars to satellites.

**BUSINESS**

ONLINE  
Nonprofit Financial Stewardship Webinar: Introduction to Accounting and Financial Statements

The Introduction to Nonprofit Accounting and Financial Statements webinars provide a great opportunity to learn the basic principles of nonprofit accounting.

Maranatha Open Online Courses | <https://moocs.maranatha.edu> | Username | Password | [Forgot your username or password?](#)

**TEKNIK PRESENTASI/VISUALISASI ARSITEKTURAL (Architectural Visualization)**

Mengenal perangkat, media dan materi presentasi desain baik digital dan non digital.

[Click to enter this course](#)

**Bimtek Morning bagi Mahasiswa**

GOOD MORNING! Silahkan Akses Course ini untuk mengetahui Tutorial MORNING.

[Click to enter this course](#)

**Bimtek Lom Quiz dan Fitur Restricted Access**

Acara Bimbingan Teknis merupakan acara untuk membimbing Bapak/Ibu kontributor MOOCs agar dapat mengonstruksi Learning Object Material

[Click to enter this course](#)

**Bimtek Alur Konstruksi MOOCs bagi Internal Bidang LPKA**

Bimtek MOOCs (Massive Open Online Courses) di Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik (LPKA) adalah sebuah inisiatif yang bertujuan untuk

[Click to enter this course](#)



# Implementasi MOOCs UK. Maranatha

Aspek	MOOCs SKS	MOOCs non SKS
Peserta	Mahasiswa yang terdaftar di UK. Maranatha atau Mahasiswa yang ikut MBKM	Masyarakat umum, Mahasiswa, Tenaga Kependidikan, Dosen
Tujuan	Penyelenggaraan perolehan kredit secara daring untuk Mata Kuliah Inovatif (MKI) dan dapat dimanfaatkan dalam program MBKM	Bersifat <i>micro credential</i> untuk memenuhi kebutuhan belajar sepanjang hayat dan dapat dimanfaatkan untuk RPL

Aspek	MOOCs SKS	MOOCs non SKS
Model Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdiri atas 14 pertemuan (1 semester)</li> <li>• Terdapat Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester</li> <li>• Memiliki penugasan</li> <li>• Perkuliahan terstruktur</li> <li>• Asinkron dan sinkron</li> <li>• Terdapat peran dan interaksi dengan pendidik</li> <li>• Dapat diambil pada awal semester</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdiri atas 6-8 pertemuan</li> <li>• Terdapat Ujian Kompetensi</li> <li>• Asinkron</li> <li>• Perkuliahan mandiri (<i>self paced</i>)</li> <li>• Dapat diambil kapanpun selama dibuka</li> </ul>

Aspek	MOOCs SKS	MOOCs non SKS
Konten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontributor adalah Dosen dan/atau Praktisi DUDI</li> <li>• Memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Kurikulum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi pembelajaran tentang suatu topik kompetensi abad 21 dengan capaian pembelajaran spesifik</li> <li>• Materi dapat berupa bagian dari mata kuliah yang terdapat di kurikulum maupun tidak</li> <li>• Digunakan diseminasi Riset dan Abdimas Dosen</li> <li>• Kontributor adalah Dosen, Praktisi DUDI, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa</li> <li>• Memiliki Rencana Pembelajaran (RP) MOOCs</li> </ul>



# Tujuan MOOCs

- Menghadirkan “*Marketplace for 21st Century Competency Course*”
- Kontributor membuat konten pembelajaran berfokus pada kompetensi abad 21
- Kontributor: Praktisi Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI), Dosen yang kompeten, Tenaga Pendidikan yang kompeten, hingga mahasiswa yang kompeten





# Manfaat MOOCs

- Bagi Masyarakat Umum
  - UK. Maranatha sebagai institusi pendidikan sudah seharusnya ikut berperan dalam mencerdaskan masyarakat (abdimas/riset dosen) melalui ahli-ahli dibidangnya
  - Untuk RPL (rekognisi pembelajaran lampau), sehingga dapat dimanfaatkan merekognisi pengetahuan yang pernah diperoleh melalui MOOCs
- Bagi Mahasiswa
  - Untuk MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) khususnya untuk skema pertukaran pelajar (*microcredential*). Tentunya syarat dan ketentuan konversi
  - mata kuliah dan SKS penyesuaian menjadi wewenang program studi
- Bagi Tenaga Pendidik dan Dosen
  - Menambah kompetensi dan menyalurkan kompetensi khusus



# Kontributor MOOCs

- Praktisi Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI), Dosen yang kompeten, Tenaga Pendidikan yang kompeten, hingga mahasiswa yang kompeten
- Kontributor dapat merancang MOOCs melalui mekanisme hibah yang diselenggarakan setiap semester
- Kontributor diusulkan oleh 1 (satu) orang, boleh berkelompok
- Kontributor maksimal membuat 1 (satu) MOOCs dalam 1 (satu) tahun
- Dana hibah 5Jt/MOOCs
- Kontributor didampingi oleh tim LPKA dalam merealisasikan MOOCs
- Sangat disarankan adanya kolaborasi/mitra dengan DUDI



# Substansi Perancangan MOOCs

- Rancangan Seluruh Topik
  - Topik 1 – 7 → variasi *Learning Object Material* (LOM) dengan topik Kompetensi Abad 21
  - Memiliki infografis dan video pembelajaran produksi LPKA (minimal 1)
  - Interaktif (berbasis H5P)
  - Topik 8 → Evaluasi (LOM Quiz – *Multiple Choice*)
  - Contoh konstruksi per topik (harus disampaikan dalam proposal)

## Topik 0 (General)

Judul MOOCs	: Literasi Finansial
Nama Dosen Kontributor	: Prof. Dr. R. A. Kartini, M. Pd.
Tujuan Pembelajaran	: xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx
Deskripsi MOOCs	: xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx
Daftar Pustaka	: xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx

## Topik 1 Teori X dan Implementasinya

### 1.1. Pengantar

Uraian tentang sub topik Pengantar. Dapat dilengkapi dengan gambar pendukung/infografis/ link video/multimedia lainnya

### 1.2. Teori X

Uraian tentang sub topik Pengantar. Dapat dilengkapi dengan gambar pendukung/infografis/ link video/multimedia lainnya

- dan seterusnya sampai dengan Topik 7 -

## Topik 8 Evaluasi



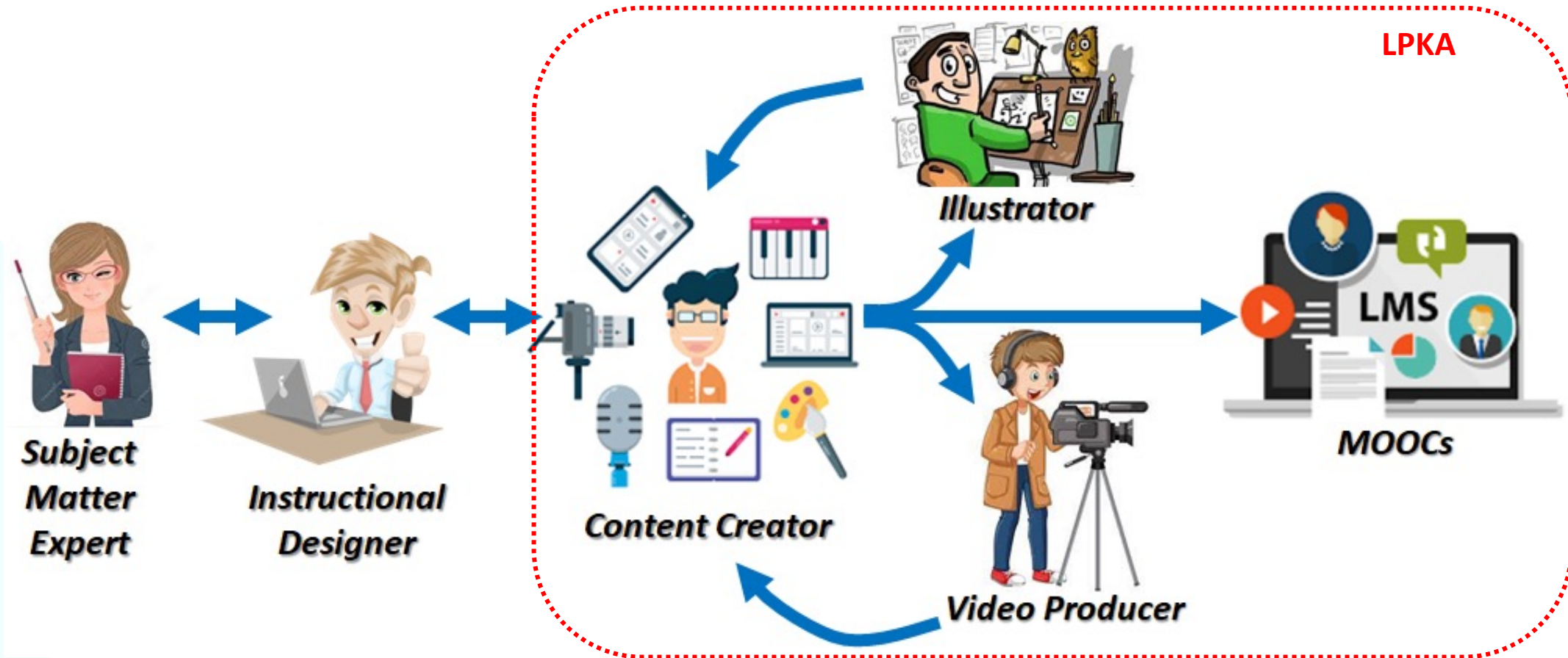
# Substansi Perancangan MOOCs

## • Rencana Pembelajaran

Judul MOOCs **Literasi Finansial**  
Nama Dosen/Koordinator **Prof. Dr. R A KARTINI, M,Pd.**  
Email [moocsukm@gmail.edu](mailto:moocsukm@gmail.edu)  
No WA **888-888-888**

Topik	Sub Topik	Urutan	Sumber Daya Pembelajaran		Keterangan (Judul Kegiatan/Tugas/Ujian>Nama File)
			Konten Digital	Aktivitas	
1. Teori X dan Implementasinya	1.1. Pengantar	1	Pengantar Teori X		Pengantar.docx
		2		Mengerjakan Latihan mandiri	Soal Latihan.docx
	1.2. Teori X	1	Kajian Jurnal Ilmiah Teori X		<a href="https://journal.maranatha.edu">https://journal.maranatha.edu</a>
		2	Implementasi Teori X		Pertemuan1.pptx
		3	Video Contoh Implementasi Teori X		<a href="https://youtu.be/watch?v=abc">https://youtu.be/watch?v=abc</a>
		4		Quiz	quiz1.txt
2. Teori Y dan Implementasinya	2.1. ABCD	1	EFGH		EFGH.pdf
		2		IJKL	IJKL.pptx
	<i>dst..</i>	<i>dst..</i>	<i>dst..</i>	<i>dst..</i>	<i>dst..</i>
8. Evaluasi	Evaluasi	1	Evaluasi	Quiz	Soal Evaluasi Topik 0 - 7

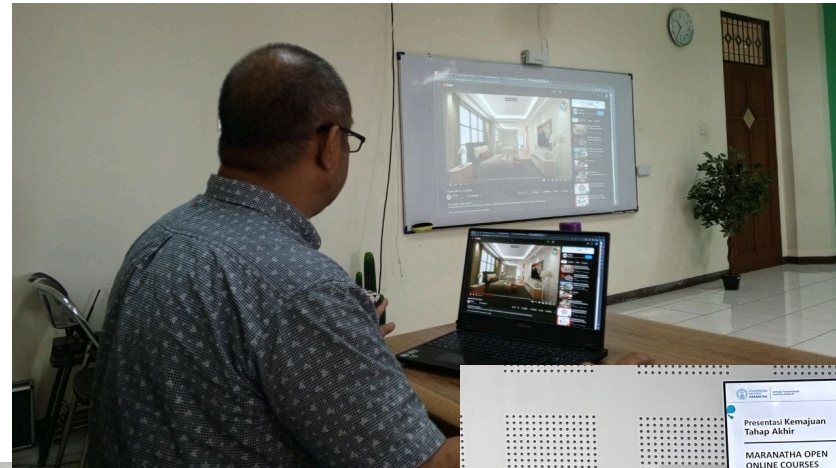
# Alur Produksi MOOCs







# MOOCs Angkatan 1





UNIVERSITAS  
KRISTEN  
MARANATHA

Lembaga Pengembangan  
Kreativitas Akademik



Helen Anjelica S, S.S.  
Ketua Bidang Pengembangan Model Pembelajaran

[Kabid.modelbelajar@maranatha.edu](mailto:Kabid.modelbelajar@maranatha.edu)



UNIVERSITAS  
KRISTEN  
MARANATHA

Lembaga Pengembangan  
Kreativitas Akademik

Menuju Kampus berbasis **Educational  
Technology**